

Jaarplan 2009-2010

**Leerlingenraad**



# Inhoudsopgave

<i>Hoofdstuk 1</i>	Mogelijkheden om in de leerlingenraad te komen in het verleden
<i>Hoofdstuk 2</i>	Toekomst mogelijkheden voor instromen leerlingenraad
<i>Hoofdstuk 3</i>	Rolverdeling komend jaar
<i>Hoofdstuk 4</i>	Doel
<i>Hoofdstuk 5</i>	Fouten in het verleden
<i>Hoofdstuk 6</i>	Leerlingenraad/ klassenvertegenwoordiger
<i>Hoofdstuk 7</i>	Start

## **De mogelijkheden in het verleden om in de leerlingenraad te komen..?**

In eerdere jaren werd er gebruik gemaakt van 'het populatie systeem'. Heel simpel; degene die het meeste indruk maakte in de klas en tevens ook vaak de populairste in de klas werd uitgekozen. Door dit systeem van kiezen komen de leerlingen die misschien meer potentie hebben om goed te doen voor de school niet aan bod. Tevens is in meerdere gevallen de klassenvertegenwoordiger zeer weinig aan het woord in vergaderingen en andere bijeenkomsten en geeft totaal geen inzet en de nodige motiverende krachten om de leerlingenraad een hoger aanzien te geven.

## **Toekomst mogelijkheden voor instromen leerlingenraad..**

Het plan voor aankomend jaar is dat op basis van motivatie en dergelijke inzet een leerling kan worden toegelaten tot de leerlingenraad. De leerling solliciteert als het ware. Zij/hij maakt de volgende slagzin af: 'Ik wil in komend jaar in de leerlingenraad omdat.....'.

Op basis van een goede slagzin, goed advies van mentor(en) en de nodige competenties\* kan de leerling makkelijk worden toegelaten tot de leerlingenraad. Ook wordt er gekeken naar eerdere goede inzet voor de school. (bijvoorbeeld helpen bij het Kenia project, open dag, etc.)

Met de goede competenties\* en een goede slagzin wordt de leerling geschikt geacht en zal de leerling deel uit gaan maken van de leerlingenraad.

\*competenties (= Zelfvertrouwen, vlotte babbel, durf/lef, prestatievermogen, doorzettingsvermogen, overtuigen, luisteren, kritisch denken, **discipline en samenwerken!**)

## **Rolverdeling komend jaar..**

Voorzitter leerlingenraad 2009-2010	:	Edouard van den Heuvel
Leerlingenraad docent	:	Jorg Vos
PR manager	:	Thea van Ogtrop
Vicevoorzitter	:	(Wordt gekozen)
Secretaris	:	(Wordt gekozen)
Notulist	:	(Wordt gekozen)
Feestcommissie	:	(Worden 5 leden gekozen)

## **Doel..**

De leerlingenraad gaat in schooljaar 2009-2010 streven naar een hoger aanzien onder de leerlingen. Verder gaat de leerlingenraad er ook voor zorgen dat er ook naar de wensen van leerlingen wordt geluisterd.

Het streven is 1 vergadering per maand waarin up-to-date wordt besproken wat er in die maand is gebeurd en waarin nieuwe ideeën en aanpassingen worden bediscussieerd.

Deze ideeën en aanpassingen worden door de notulist opgeschreven. Via de voorzitter wordt de directie op de hoogte gehouden van nieuwe ideeën!

De leerlingenraad wil meer gaan organiseren in dit aankomend jaar. Wat de leerlingenraad gaat doen is nog niet bekend. Dat wordt eerst besproken en daarna moet het goed gekeurd worden door de directie. Zodat die ideeën uitvoerig tot uiting kunnen worden gebracht door de PR manager.

## **Fouten in het verleden..**

De grootste fout die voorheen werd gemaakt, was met name de tijdsindeling. Er werd te laat georganiseerd, waardoor er dingen snel moesten worden afgehandeld. Dat zorgde voor slechte resultaten of resultaten die nog veel beter hadden kunnen zijn!

Tevens was de communicatie vrij slecht. Als er nieuwe plannen waren, werd dit niet in de groep gegooid, waardoor klassen van niets wisten. Daardoor kwam de nodige onduidelijkheid in de leerlingenraad en er ontstonden roddels door de school. Daardoor is de reputatie van de leerlingenraad aanzienlijk geschaad.

## **Leerlingenraad/klassenvertegenwoordiger..**

Door het nieuwe systeem van kiezen is diegene die in de leerlingenraad zit niet direct een klassenvertegenwoordiger.

In elke klas wordt één klassenvertegenwoordiger gekozen. Het doel van de klassen vertegenwoordiger is dat zij/hij altijd klaar staat voor zijn/haar klas en tevens een goede indruk maakt en een vlotte babbel heeft.

De leerlingenraad staat apart van de klassenvertegenwoordigers. Omdat er in sommige gevallen meerdere mensen in één klas een sterke motivatie hebben om in de leerlingenraad te komen. Omdat nu niet elke klas hoort wat er besproken is, worden mentor(en) op de hoogte gehouden.

## **Progamma..**

De leerlingenraad moet geheel op de hoogte zijn van het progamma van het hele jaar. Zodat alles duidelijk en overzichtelijk is voor iedereen. Orde en structuur is belangrijk en wordt onderhouden door de voorzitter en genoteerd door de notulist. Verder wordt er goed en veel gecommuniceerd tussen de leerlingenraad, directie en mentoren.

Als de leerlingenraad ideeën heeft, worden die voorgelegd aan de directie. Als de directie de ideeën goedkeurt worden alle mentoren op de hoogte gesteld om zo de klas op de hoogte te brengen.

## **Start..**

De start van de leerlingenraad begint in de eerste weken. Alle klassen worden op de hoogte gesteld over de leerlingenraad.

De leerlingen die graag in de leerlingenraad willen, krijgen een brief. In die brief staat wat je nodig hebt om in de leerlingenraad te komen.

De leerlingen die in de leerlingenraad willen solliciteren d.m.v. de slagzin af te maken (zie hst 2).

Deze slagzin wordt beoordeeld op wijze van de competenties die in het vorig hoofdstuk behandeld zijn.

De leerlingen die het beste advies van mentoren hebben en tevens een goede inzet in vorige jaren hebben getoond, komen automatisch in de leerlingenraad. (Als er te veel aanmeldingen zijn, wordt er geloot.)

Leerlingen in leerjaar 1 worden alleen beoordeeld op advies van mentoren.