



DE FONTEIN

Deze schoolgids geeft u info over De Fontein, dé school in Bussum voor vmbo-t (mavo)

Waar wij voor staan:

- veilige leeromgeving
- de loopbaan van de leerling centraal
- kleinschalig (400 leerlingen)
- persoonlijke aandacht
- een duidelijk pedagogisch klimaat
- gehuisvest in een modern, nieuw gebouw

Van de basisschool via De Fontein naar het vervolgonderwijs

- de loopbaan en het perspectief van de leerling staan centraal
- een goede overdracht van de basisschool naar onze school
- de *havo*-kansklas: doorstromen van klas 1 naar havo 2
- de mogelijkheid om na klas 2 door te stromen
- aandacht voor de competenties en de groei van onze leerlingen
- steeds meer ‘leren door samen doen’, activerende didactiek.
- havo- en mbo-stroom in leerjaar 4
- gedegen voorbereiding op het examen door summerclasses
- sportklas met aansluiting op het mbo
- Loopbaan Oriëntatie en Begeleiding
- maatschappelijke stage



het gebouw

- uitstekend geoutilleerde lokalen
- grote mediatheek en computerlokaal
- uitgebreide, modern ingerichte practicumlokalen
- ruime aula met theater mogelijkheden

samenwerking met ouders en leerlingen

- actieve en betrokken ouderraad
- inschakeling van ouders bij activiteiten
- enthousiaste leerlingenraad

De Fontein
Aagje Dekenlaan 2
1403 HH Bussum

035 692 76 76
www.defonteinbussum.nl
info@df.gsf.nl

onze kernwaarden

Vertrouwen en optimisme

- je hebt ambitie om je capaciteiten te ontplooiën
- je kunt verantwoordelijkheid (leren) dragen
- je krijgt ruimte om nieuwsgierig te zijn

Relatie en dialoog

- je gaat verbinding aan met de ander en met je omgeving
- je draagt bij aan een open en eerlijk klimaat
- je geeft ruimte voor opvattingen van anderen
- je lost problemen op door deze te benoemen en te bespreken

Respect en veiligheid

- je wordt gekend en doet ertoe
- je mag je kwetsbaar opstellen
- je bent integer



INHOUD

1 EEN SCHOOLDAG - pag 4

2 BEGELEIDING - pag 8

3 THEORETISCHE LEERWEG EN SECTOREN - pag 12

4 BUITENSCHOOLSE ACTIVITEITEN - pag 17

5 SCHOOL EN OUDERS - pag 19

6 AANMELDING EN TOELATING - pag 23

7 REGELINGEN EN KOSTEN - pag 24

1 EEN SCHOOLDAG

lesuur *)	tijden	vak
1	08.30 – 09.20	biologie
2	09.25 – 10.15	Engels
	<i>Pauze</i>	
3	10.35 – 11.25	drama
4	11.30 – 12.20	Nederlands
	<i>Pauze</i>	
5	12.50 – 13.40	techniek
6	13.45 – 14.35	techniek
7	14.40 – 15.30	wiskunde
	<i>Pauze</i>	
8	15.45 – 16.35	frans

Eerste- en tweedejaarsleerlingen hebben geen tussenuren.
Als een les niet door kan gaan, zijn er de volgende mogelijkheden:

- het dagrooster wordt aangepast
- leerlingen kunnen werken in de mediatheek, de aula of op de werkplekken aan de hand van studiewijzers
- de les wordt waargenomen door een andere docent

*) lestijden onder voorbehoud

TEKENEN

‘Ik vind tekenen een leuk vak, omdat ik op de basisschool ook al veel tekende. Het is een leuk vak om te doen.

Je maakt veel dingen zoals de tweede opdracht: een regen-tekening. Je mocht alleen maar kleine streepjes trekken en geen rechte lijnen tekenen. Als je de opdracht klaar hebt mag je een vrije tekening maken. Als die goed gelukt is mag je kiezen of je er een cijfer voor wilt.

Dat telt dan ook mee voor je rapport.’

(T)huiswerk

Vaak is er de mogelijkheid om tijdens de les aan het huiswerk te beginnen. Zodoende behoeven leerlingen thuis niet veel meer te doen. Niettemin blijft er altijd wel maak- en leerwerk over. Hoe lang een leerling daarmee bezig is, hangt af van het leerjaar waarin hij zit, zijn planning en hoeveel er op school al gedaan is. Op De Fontein is er ook een mogelijkheid voor huiswerkbegeleiding. In overleg wordt er gekeken naar de mogelijkheden, faciliteiten en kosten.

Studiewijzers

Voor elk vak worden er studiewijzers gemaakt. Die maken het mogelijk dat de leerlingen kunnen doorwerken, bijvoorbeeld bij ziekte van de docent. Ook ouders kunnen daarmee zien wat de lesstof is en wanneer er een schriftelijke overhoring of toets is gepland. De studiewijzers staan op de ELO, dus ook ouders kunnen volgen wat er gebeurt tijdens de lessen.

Lessentabel

De Fontein heeft een lessentabel die past bij vmbo-t (mavo). Hierin is ook aandacht voor de kunstvakken, zoals bijvoorbeeld drama in leerjaar 1. Studievaardigheden worden aangeleerd tijdens de vaklessen en in het coachmoment. In leerjaar 3 worden keuzevakken aangeboden en is onder meer extra tijd vrijgemaakt voor oriëntatie op vervolgopleidingen en beroepen. Hieronder valt ook de maatschappelijke stage.

In leerjaar 4 wordt een deel van de lessen besteed aan de doorstroming naar het mbo en het havo voor o.a. de vakken Nederlands, Engels, wiskunde en economie.

In leerjaar 1 wordt er extra tijd ingeruimd voor Taal en Rekenen. Dit om de leerlingen te kunnen laten voldoen aan de nieuwste eisen die hieraan gesteld worden.

De lessentabel

Leerjaar	1	2	3	4
Leerjaar	1	2	3	4
Nederlands	4	3	4	4
Frans	3	2	3 k	4 k
Duits		3	3	4k
Engels	3	2	3	4
Geschiedenis	2	2	2 k	4 k
Aardrijkskunde	2	2	2 k	4 k
Wiskunde	4	3	4	4 k
Natuurkunde		2	2	4 k
Scheikunde			2	4 k
Economie		2	3	4 k
Biologie/verzorging	3	2	2 k	4 k
Techniek	2	2		
Tekenen/	2	2	2	3 k
Taal/rekenen	2			
Drama	2			
Kunstvakken 1		2	1	
Bewegingsonderwijs	4	2	2	2
Maatschappijleer			2	
Coachmoment	1	1	1	1
totaal	34	32	32	26-30

k = keuzevak



FRANS

'Frans is een vet leuk vak. Je gaat er allemaal woorden en zinnen leren in het Nederlands-Frans en andersom. Aan het begin van een nieuw hoofdstuk krijg je een werkwijzer. Wanneer je de repetities hebt en zo. Als je veel woorden kent, kun je later ook zinnen zeggen en gesprekjes voeren. Frans is een handige taal, want in veel landen wordt het gesproken.'

Kennismaking

- in juni een kennismakingsmiddag: ontmoeting met coach en klasgenoten. Waarschijnlijk kennen sommigen al enkele leerlingen, omdat ze van de zelfde basisschool komen
- na de zomervakantie introductiedagen: praten, spelletjes en een rondleiding zorgen ervoor dat leerlingen elkaar snel kennen en weten waar ze aan toe zijn
- daarnaast een introductieprogramma met o.a. 'survallen' in de polder en natuurlijk een brugklasfeest!

De ELO (elektronische leeromgeving)

- veel aandacht voor ict informatie - communicatie - technologie
- studiewijzers, oefen en lesmateriaal op internet
- thuis je rooster en roosterwijzigingen op het beeldscherm
- contact met je coach of docent via e-mail
- de cijfers zijn voor de leerlingen én ouders toegankelijk via een eigen webportal

In de lessen en tijdens het werk in de mediatheek komen

o.a. de volgende zaken aan bod:

- tekstverwerken
- omgaan met sociale media
- internet
- werken met spreadsheets
- maken van (PowerPoint) presentaties
- het leren d.m.v. webquests

Tijdens tussenuren en na schooltijd kunnen leerlingen gebruik maken van de computers in de mediatheek.

MEDIATHEEK

'In de mediatheek kun je na schooltijd of tijdens een tussenuur je huiswerk maken. Als je een vraag hebt, kun je altijd naar de mediathecaris en die zal je dan verder helpen. De mediatheek is van 8 uur 's ochtends tot 4 uur 's middags geopend. Samen met mijn vriendin ben ik daar vaak. Je kunt er ook boeken lenen en die maximaal een maand houden. Mediatheek the best. Enne... als je je werk goed doet, krijg je zelfs nog een kopje thee!'



2 BEGELEIDING

Doel van het onderwijs

De leerling verlaat gediplomeerd de school binnen de tijd die daarvoor staat. Daar is alles op gericht en daar werken leerling, ouders en school samen aan. Samen werken aan de loopbaan van de leerling.

Coaches

Elke klas heeft één of twee eigen coaches. De coach speelt een grote rol in de begeleiding van de leerlingen.

Taken:

- zoveel mogelijk aanwezig zijn bij activiteiten van zijn de leerlingen
- het onderhouden van de contacten met thuis
- overzicht houden op resultaten, werkhouding en gedrag van de leerlingen aan de hand van een competentiekaart
- hulp bieden als er leer-, sociaal-emotionele problemen zijn
- * zorg dragen voor een veilige sfeer in de klas

Een coach kiest ervoor de leerling zelf de kastanjes uit het vuur te laten halen, maar hij begeleidt deze daarbij intensief. Eigenlijk laat een coach de leerling vragenderwijze ontdekken wat hij moet doen, welke actie hij moet of kan ondernemen.

Omdat leerlingen binnen het vervolgonderwijs (havo en Middelbaar Beroeps Onderwijs) heel zelfstandig hun werk moeten kunnen doen en goed voor zichzelf moeten kunnen opkomen, is het raadzaam dat al binnen de eerste fase van het voortgezet onderwijs zelfstandigheid en andere competenties worden ontwikkeld.

Coaches kunnen goed luisteren; zij willen weten wat een leerling er zelf van vindt.

Competenties

Als school hebben we competenties (vaardigheden) vastgesteld waaraan we steeds meer aandacht besteden. Naast de cijfers voor de vakken krijgen de leerlingen van hun coaches en docenten te horen hoe het staat met die vaardigheden. De volgende competenties worden gevolgd en beoordeeld:

- Verantwoordelijkheid
- Samenwerken
- Organisatie en planning
- Zelfstandigheid
- Motivatie

Het zijn vaardigheden die mensen hun leven lang gebruiken en buitengewoon belangrijk zijn om te kunnen slagen in de vervolgopleidingen van onze leerlingen.

CoachMoment

In de coachmomenten komen allerlei onderwerpen aan de orde:

- de gang van zaken op school
- het omgaan met elkaar in de groep
- veiligheid en goede sfeer
- hoe studeer je op de beste wijze (het leren leren)
- loopbaanoriëntatie en begeleiding

Remedial teaching

Alle brugklasleerlingen worden aan het begin van het schooljaar getest op lees-, spel- en rekenproblemen. Leerlingen uit leerjaar 1, die op grond van de test of resultaten in de lessen behoefte blijken te hebben aan extra hulp, worden begeleid door onze remedial teacher. Deze leerlingen komen bovendien in aanmerking voor een 'faciliteitenkaart'.

Dyslectische leerlingen krijgen gedurende hun hele opleiding op De Fontein extra zorg en tevens de benodigde faciliteiten die ook op het examen zijn toegestaan. We noemen: vergroot schrift en langere toetstijd, gebruikmaken van de laptop en andere elektronische hulpmiddelen.

Faalangstreductietraining

De Fontein biedt faalangstreductietrainingen na schooltijd. Leerlingen met faalangst die extra begeleiding nodig hebben, kunnen zo'n training volgen. Ook voor vierdeklassers die erg opzien tegen het examen, kan een dergelijke training aangeboden worden.

'Het coachmoment vind ik een heel belangrijk moment.

Als je met dingen zit die je niet leuk vindt of als je iets wilt vragen over de toetsen kun je daar terecht.'







Training sociale vaardigheid

Voor kinderen die nog wat minder sociaal vaardig zijn, organiseert de school een aparte training. In overleg wordt er gekeken naar mogelijkheden en eventuele kosten.

Het keuzeproces: wat wil ik en wat kan ik?

Leerlingen moeten tijdens hun schoolperiode verschillende keuzes maken: in welke sector wil ik verder leren, welke vakken wil ik kiezen?

Naast de coach is het de coördinator LOB die, vooral voor de leerlingen vanaf het eerste leerjaar, zorgt voor ondersteunende activiteiten bij de oriëntatie die aan deze keuzes voorafgaat. In het derde leerjaar kunnen leerlingen zich oriënteren op opleidingen en beroepen door middel van de lessen praktische sectororiëntatie, de stagedagen en voorlichtingsbijeenkomsten. Deze worden op verschillende locaties in het Gooi gehouden. In januari is er bijvoorbeeld een voorlichtingsavond voor ouders van leerlingen in leerjaar 3. De begeleiding in leerjaar 4 is individueeler en gericht op het bezoeken van open dagen en het tijdig inschrijven voor een vervolgopleiding.

Leerlingbegeleider, vertrouwenspersoon en interne zorgcoördinator

De leerlingbegeleider, de remedial teacher en de vertrouwenspersoon zijn er voor leerlingen die met hun probleem niet of onvoldoende bij hun coach terecht kunnen. Zij begeleiden dus leerlingen met verdergaande problemen en verwijzen hen zonodig door naar hulpverleners buiten de school. Vooral de interne zorgcoördinator speelt daarbij een grote rol. Deze is voorzitter van het zorgteam (binnen onze school) en het zorgadviesteam (externe deskundigheid) van de school en dé contactpersoon voor het Samenwerkingsverband VO Zorg Het Gooi.

Assistentie binnen en buiten de les

Bij praktijklessen (denkt u aan techniek, biologie en natuur- en scheikunde) wordt regelmatig een leraarsassistent betrokken. Buiten de lessen zijn het vooral de mediathecaris en de pedagogische conciërge die leerlingen begeleiden.

Maatschappelijke stage

De leerlingen in leerjaar 2 en 3 lopen een maatschappelijke stage van 30 uur. Deze stage wordt begeleid door school en staat onder andere in het teken van kennismaken met vrijwilligerswerk. De afgelopen jaren zijn er onder andere acties voor de voedselbank georganiseerd en diverse stages bij maatschappelijke instellingen gevolgd.



3 DE FONTEIN, THEORETISCHE LEERWEG EN SECTOREN

Het vmbo kent vier leerwegen:

- de theoretische leerweg (vaak spreken we van mavo)
- de gemengde leerweg
- de kaderberoepsgerichte leerweg
- de basisberoepsgerichte leerweg

De Fontein biedt de theoretische leerweg aan. Deze leerweg is nog niet gericht op een bepaald beroep. Het niveau van de theoretische leerweg is vergelijkbaar met het hoogste niveau van het vroegere mavo.

TECHNIEK

‘Techniek is leuk, want je leert hoe dingen in elkaar zitten. Je leert om te werken met machines. Je kunt ook kiezen om bv. een werkstuk te maken, zoals een puzzel, een flapboekje en solderen. Daar krijg je dan een cijfer voor.’

Uitstel van school- en beroepskeuze

Door het algemene karakter van het onderwijs van De Fontein en de uitstekende doorstroommogelijkheden naar mbo en havo realiseert de school uitstel van school- en beroepskeuze. Leerlingen en ouders zijn hierover terecht heel enthousiast!

Sectoren binnen vmbo-t

Zoals leerlingen binnen havo of vwo kiezen voor een profiel, kiezen leerlingen in het mavo/vmbo-t voor een sector. Dat gebeurt in het derde leerjaar. We onderscheiden de sectoren Techniek, Zorg en Welzijn en Economie.

De leerplicht

De volledige leerplicht duurt tot en met het schooljaar waarin de jongere achttien jaar wordt (een schooljaar loopt van 1 augustus tot en met 31 juli). Daarna geldt de kwalificatieplicht. Deze geldt voor jongeren die nog geen 18 jaar zijn en nog geen startkwalificatie, dat is een diploma van een havo-, vwo- of mbo2-opleiding, hebben behaald.

TECHNIEK	ZORG & WELZIJN	ECONOMIE	LANDBOUW
Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels	Nederlands Engels
Wiskunde	Biologie	Economie	Wiskunde
Natuurkunde	Wiskunde <i>of</i> Geschiedenis <i>of</i> Aardrijkskunde	Wiskunde <i>of</i> Frans <i>of</i> Duits	Natuurkunde <i>of</i> Biologie
Vrije keus Vrije keus	Vrije keus Vrije keus	Vrije keus Vrije keus	Vrije keus Vrije keus
Maatschappijleer Bewegingsonderwijs	Maatschappijleer Bewegingsonderwijs	Maatschappijleer Bewegingsonderwijs	Maatschappijleer Bewegingsonderwijs





Lessen drama in leerjaar 1

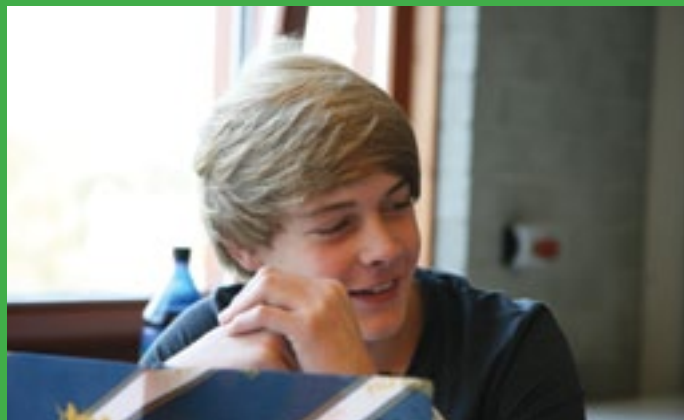
Het is belangrijk dat leerlingen zich veilig en prettig voelen op school. Samen zijn we verantwoordelijk voor een goede sfeer. Daarover praten we tijdens de lessen. Vooral de lessen drama zijn in dit opzicht heel belangrijk. De leerlingen leren er om elkaar opbouwende kritiek te geven en deze ook zelf te ontvangen, ze leren zichzelf te presenteren en samen te werken met anderen. Niet zelden worden onderwerpen als angst, pesten en geweld door leerlingen uitgebeeld. Het dramalokaal lijkt op een klein theatertje.

Vakoverstijgende projecten

Uit onderzoek is gebleken dat het leerrendement verbetert als de leerstof aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen en als de leerlingen actief deelnemen aan het leerproces. In projecten werken verschillende vakken regelmatig samen aan een gemeenschappelijk onderwerp. Enkele bekende projecten van De Fontein zijn: Hollandse Waterlinie, Utopia en het Naardermeer.

DRAMA

'Ik vind drama een heel leuk vak, omdat je er veel kunt doen. In de week hebben we twee uur drama. In die tijd doen we vaak een spel en daarna gaan we van alles opvoeren. In het dramalokaal is ook een echt toneelgordijn. Achter dat gordijn is een heel podium waarop je toneel kunt spelen.'







4 DE FONTEIN EN BUITENSCHOOLESE ACTIVITEITEN

Werken aan je conditie

Naast de lessen zijn er ook vele andere activiteiten op De Fontein.

- basketbal
- zaalvoetbal
- badminton
- trefbal
- tafeltennis

Ook tijdens de 'gewone' gymlessen gaan leerlingen wel eens zwemmen of squashen of brengen een bezoek aan een aerobic- of fitnesscentrum. In het tweede jaar oefenen leerlingen op de klimmuur in Bussum.

GYMNASTIEK

'De gymnastiekmeester is heel aardig. Hij leert ons veel en snel. Als je niet goed speelt of je zit te knoeien dan wordt hij boos en is hij ff niet zo aardig meer tegen je. Soms gaan we het veld op als het mooi weer is. Je moet je spullen bij je hebben anders mag je niet meedoen. In het begin leren we alles over basketbal, de bounce-pass en het zets-hot, de overheadpass en nog veel meer. We gingen ook veel in de touwen, de klimslag en de vouwhang. Ook hadden we een heel leuk trefbaltoernooi.'

Op 'survival' in de polder

In het begin van het schooljaar gaan de brugklassen op 'survival' in de polder. Ze leggen een parcours af met een vlot, via touwbanen, trapezes en evenwichtsbalken. Door samen problemen op te lossen, leren zij elkaar beter kennen.

Afgelopen jaren hebben o.a. de volgende activiteiten plaatsgevonden

- naar Beeld & Geluid om met elkaar een soap te maken
- workshop rap
- streetdance
- voorstellingen over bijvoorbeeld loverboys
- museumbezoek

Verder reizen de brugklassers bijvoorbeeld naar Artis en hebben de tweedejaars een excursie naar Nemo, beide in Amsterdam. Bij de vierdejaars maakt een bezoek aan de rechtbank in Amsterdam veel indruk. De vierdejaars sluiten hun Fonteincarrière af met een ontspannende uitdaging. Voor ieder leerjaar zijn er tevens introductie-, kerst- en eindejaarsactiviteiten. Er wordt dus ook veel geleerd buiten de schoolbanken!

Feesten

Ieder schooljaar organiseren wij i.s.m. de leerlingenraad voor onze leerlingen themafeesten. Voor de brugklassen beginnen we met een brugklasfeest om even te wennen. Ook het kerstgala is bijzonder populair.

POLDERSPORT

*'In de tweede week van het schooljaar gaan alle eerste-
klassers Poldersporten. Dan ga je dingen doen zoals: over
een sloot slingeren, met een trapeze op een net boven het
water springen, een hindernisbaan en nog veel meer. Er
zijn natuurlijk nog veel meer activiteiten, maar dit is ver-
reweg de leukste!'*





5 DE FONTEIN EN DE OUDERS

Actieve ouders

De Fontein heeft een bijzonder actieve ouderraad die regelmatig vergadert en sterk betrokken is bij de leer- en leefsituatie in school. Daarnaast is zij de spreekbuis naar de schoolleiding en de medezeggenschapsraad. De ouderraad regelt tevens hulp van ouders bij tal van schoolactiviteiten en stelt de begroting op van de ouderbijdragen. Uit deze ouderbijdragen worden vele van de in deze schoolgids genoemde activiteiten bekostigd. Omdat wij hechten aan een goede samenwerking met de ouders, vinden wij het belangrijk elkaar te informeren en op de hoogte te houden. Dit gebeurt op verschillende manieren:

Algemene ouderavonden

Elk schooljaar begint met een algemene ouderavond die, na een gezamenlijke opening, per klas is georganiseerd. U maakt dan kennis met de coach die u informeert over de algemene gang van zaken op school en het betreffende leerjaar. Ook kunt u contact leggen met de ouders van klasgenoten van uw kind. Er worden ook thema-avonden georganiseerd over bijvoorbeeld het puberbrein of de valkuilen van internet.

Coach

Op De Fontein speelt de coach een grote rol in de begeleiding van uw kind. Zie ook hoofdstuk 2. De contacten tussen school en thuis lopen meestal via deze docent. Mocht er wat betreft de resultaten, werkhouding of gedrag aanleiding toe zijn, dan neemt de coach contact met u op.

Rapporten en cijferkaarten

De drie rapporten (december, maart en juni) worden voorafgegaan door een cijferkaart: een overzicht van alle gemaakte toetsen. Op deze manier hebben leerlingen en ouders ongeveer elke zes schoolweken een overzicht van de leerprestaties. De cijfers zijn overigens ook via internet te bekijken.

Persoonlijke rapportuitreikingen en contactavond

De coach reikt indien gewenst, de eerste, tweede en derde cijferkaart persoonlijk aan u en uw kind uit. Na het eerste en tweede rapport wordt een oudercontactavond gehouden. Dan kunnen ouders een tienminuten-gesprek aanvragen met vakdocenten. Ook de leerlingen zijn natuurlijk welkom bij deze gesprekken. Het gaat tenslotte over hen.

Afspraken

Mochten ouders tussentijds met de coach, vakdocent of teamleider willen spreken, dan kunnen zij eventueel telefonisch of via e-mail een afspraak maken.

Nieuwsbrief

De nieuwsbrief is het officiële informatieblad van school. Deze verschijnt elke laatste vrijdag van maand en wordt via de e-mail verstuurd. U vindt hier onder andere artikelen over actuele zaken, het onderwijs en de activiteiten op De Fontein. Ook lief en leed, mededelingen van de ouder- en medezeggenschapsraad en belangrijke data kunt u hier lezen.

Website

Op onze website www.defonteinbussum.nl vindt u allerlei informatie over De Fontein, zoals dagroosters, studiewijzers, de nieuwsbrief en algemene informatie die aan de ouders per email is verstuurd.

Medezeggenschap

De Gooise Scholen Federatie kent een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad, GMR, waarin ouders, personeel en leerlingen van de verschillende scholen vertegenwoordigd zijn. Elke school heeft een eigen medezeggenschapsraad die zich bezighoudt met het beleid en de specifieke aangelegenheden van de eigen school.









6 DE FONTEIN, AANMELDING EN TOELATING

Toelating

De scholen in het Gooi hebben afspraken gemaakt over het toelaten en afwijzen van leerlingen, zodat deze procedure op alle scholen hetzelfde verloopt. Hierover kunt u uitgebreid lezen in de Gooise Gids die elk schooljaar verschijnt en verspreid wordt via de basisschool.

Over elke leerling die geplaatst of afgewezen wordt, hebben we contact met de betreffende basisscholen. Wij vinden samen met hen een goede en uitgebreide overdracht van groot belang voor het maken van een goede start op onze school.

Aanmelding brugklas

Voor de brugklas kunt u uw kind rechtstreeks aanmelden op De Fontein via het aanmeldingsformulier. De aanmelding wordt in behandeling genomen als ook het advies- en inlichtingenformulier en de Cito-score/Nio door de basisschool aan ons zijn verstrekt.

Aanmelding leerjaar 2 t/m 4

Toelating tot hogere leerjaren gebeurt altijd in overleg met de schoolleiding.



8 REGELINGEN EN KOSTEN

Het leerlingenstatuut

De basis van gezond samenwerken is respect hebben voor elkaar. Dat verwachten we van alle medewerkers en leerlingen. Verder hebben we een aantal rechten en plichten van leerlingen en medewerkers aangegeven in het leerlingenstatuut, dat voor alle leerlingen en ouders na te lezen is op onze website.

De klachtenregeling

Hoezeer iedereen ook zijn best doet, er kunnen vroeg of laat vergissingen gemaakt worden en problemen ontstaan. Op De Fontein streven we naar een open klimaat, waarin iedereen de ander direct kan aanspreken op zijn of haar verantwoordelijkheden en kan wijzen op zaken die beter kunnen of anders zouden moeten. Van ouders en leerlingen verwachten we dezelfde openheid: daar kunnen we van leren en als organisatie alleen maar professioneler van worden.

Indien u klachten hebt, raden wij u aan direct contact te zoeken met de betrokkene. Komt u er samen niet uit, dan is contact met de teamleider de volgende stap; uiteindelijk kunt u aankloppen bij de directie. In het uitzonderlijke geval dat een en ander nog steeds niet naar tevredenheid is afgehandeld, kunt u een beroep doen op de Bezwaarregeling en

Algemene Klachtenregeling van de Gooise Scholen Federatie. Deze is op De Fontein opvraagbaar en staat ook op de website.

De kosten van boeken en leermiddelen

Vanaf 2009 hoeven ouders het grootste deel van de lesmaterialen niet meer zelf aan te schaffen. De firma Iddink zorgt voor de verstrekking van: leerboeken, werkboeken, project- en tabellenboeken, examentrainingen/bundels, eigen leer materiaal van de school, bijbehorende cd's en/of dvd's én de (toegangs-)kosten van digitaal leer materiaal. De school ontvangt hiertoe geld van het ministerie.

Sommige lesmaterialen en ondersteunende materialen worden niet gratis beschikbaar gesteld, omdat deze voor meer kinderen van een gezin gebruikt kunnen worden of direct persoonsgebonden zijn. Voorbeelden daarvan zijn: atlas, woordenboek, agenda en de kosten van ICT-applicaties zoals een tekstverwerkingsprogramma. Ook zaken als rekenmachines, laptop, sportkleding, gereedschap, schriften/multomap, pennen en dergelijke blijven voor rekening van de ouders. Andere voorkomende kosten zijn o.a. de ouderbijdrage.



Passend onderwijs Leerlinggebonden financiering

Aan de hand van landelijke criteria wordt bepaald of een kind met een handicap of stoornis in aanmerking komt voor speciaal onderwijs of voor leerlinggebonden financiering. Ouders hebben in dat laatste geval meer mogelijkheden om te kiezen tussen een reguliere school of een school voor speciaal onderwijs.

Voor alle leerlingen -dus ook voor gehandicapte leerlingen- geldt een diploma-eis: de leerling moet in staat zijn om een diploma te halen. Verder is het van belang dat de extra zorg die de leerling nodig heeft ook daadwerkelijk gegeven kan worden. Vragen over o.a. de grootte van de groepen, de mogelijkheden van extra, individuele begeleiding, de omvang en aard van de ambulante begeleiding, de deskundigheid en het aantal in te zetten leerkrachten, de aanwezigheid van een remedial teacher, afstand en vervoer en mogelijkheden voor technische aanpassingen van school en klaslokaal spelen hierbij een rol.

In voorkomende gevallen zullen de scholen van de Gooise Scholen Federatie in overleg met Quinas zorgvuldig met de betreffende ouders en de leerling onderzoeken of plaatsing mogelijk en wenselijk is.

DE FONTEIN

‘Toen ik hier op school kwam, was het best wel spannend! Ik verdwaalde nog wel eens, maar je went snel hoor. Met de activiteiten Circusdag en Poldersport leerde ik niet alleen mijn klasgenoten beter kennen, maar ook de kinderen uit de andere brugklassen. Ik moest wel wennen aan het huiswerk en de lestijden, maar als je twee/drie weken verder bent is het gewoon geweldig. Dus: De Fontein is een topschool!!’





Deze schoolgids is een uitgave van de
Gooise Scholen Federatie.
Redactie: Michel Tesselaar
Ontwerp: bakker+co, Amsterdam
Fotografie: Onno Bakker, Amsterdam
Druk: Graficiënt, Almere





GOOISE **SCHOLEN** FEDERATIE

Acht scholen voor voortgezet onderwijs in de Gooi- en Vechtstreek werken samen in de Gooise Scholen Federatie. Met 6500 leerlingen en 750 medewerkers is de GSF één van de grootste onderwijsinstellingen in het Gooi. Vijf grote en drie kleinere scholen voor voortgezet onderwijs: ieder met een eigen gezicht, maar ook met het 'GSFkeurmerk'.

De Gooise Scholen Federatie staat voor toekomstgericht onderwijs in een kleinschalige en overzichtelijke situatie. Wij bieden modern onderwijs in een veilige en prettige omgeving, waar leerlingen zich optimaal kunnen ontplooiën. Verspreid over vijf gemeenten hebben onze scholen gezamenlijk alle opleidingstypen in huis. Het Centraal Bureau zorgt voor ondersteuning op beleidsmatig en operationeel gebied.

De acht scholen van de GSF vinden elkaar in hun visie en motivatie. Ze inspireren elkaar op onderwijskundig gebied. Maar ze zoeken ook praktische voordelen. Als het gaat om personeel, financiën, faciliteiten en ICT voeren wij gemeenschappelijk beleid. Op financieel terrein boeken we efficiencyvoordelen. Daardoor hebben we bijvoorbeeld meer mogelijkheden voor deskundigheidsbevordering en moderne arbeidsvoorwaarden. Onze financiële positie is solide en gezond. Nagenoeg al onze gebouwen zijn nieuw of vernieuwd.

Voor onze leerlingen is er nog een belangrijk voordeel: bij door- en afstroom kunnen zij in principe bij een andere GSF-school terecht. Een gemakkelijke overstap bevordert een kansrijke schoolloopbaan.

De Gooise Scholen Federatie wordt geleid door een College van Bestuur. Het Centraal Bureau van de stichting is gevestigd in Bussum. De ondersteunende centrale diensten zijn hier ondergebracht.

Naast deze schoolgids geven sommige scholen ook jaarlijks een jaargids uit. Daarin vindt u praktische informatie over de vestiging.

De Fontein • Aagje Dekenlaan 2 • 1403 hh Bussum
T 035 692 76 76 • F 035 692 76 70 • info@df.gsf.nl • www.defonteinbussum.nl

Gooise Scholen Federatie • Postbus 50 • 1400 AB Bussum
T 035 692 67 00 • F 035 692 67 11 • info@cb.gsf.nl • www.gooisescholenfederatie.nl

