

Beste ouders,

Op de laatste vrijdag van dit jaar waarop de school open is, ontvangt u weer de Nieuwsbrief.

Ik schreef vorige keer dat ik blij ben met uw reacties. Ook dit keer nodig ik u uit te reageren. Met uw input kunnen wij beter worden en dat is goed voor uw kind.

Op verzoek van de Ouderraad is de studiedag van 4 januari verzet naar 18 december. De school begint dus weer op maandag 4 januari!

Catering

In de kantine kunnen de kinderen iets te eten kopen en een flesje drinken verkrijgen. Wij vinden het belangrijk dat er naast de tosti's en saucijzenbroodjes ook broodjes gezond e.d. te koop zijn. Daarvoor is er een aanbod dat 'In Balans' heet. De school heeft gekozen voor dit aanbod waarbij het aantal ongezonde snacks tot een minimum is beperkt.

De cateraar blijft ook enkele minder gezonde artikelen aanbieden, anders zijn de opbrengsten niet meer 'in balans'.

We hebben ook afgesproken dat de zgn. energy-drinks uit het aanbod zijn gehaald. Gebleken is dat deze drankjes een verstorende invloed hebben op pubers. Zonder deze stimulerende drankjes vinden wij onze leerlingen al druk genoeg! Wij verzoeken u daarom deze blikjes en flesjes ook niet meer mee te geven aan uw kind.

Thema-avond met de Ouderraad

Hoe leren Pubers? Wat maakt dat uw zoon of dochter opeens zo anders leert en reageert dan een paar jaar geleden? Kun je leren met je I-pod in je oren? Waarom zou je niet achter de computer met een leuke game onder handbereik je Duitse woordjes leren? Wat is een 'laatbloeier'?

Leren jongens beter of zijn het de meisjes die beter kunnen leren? Of leren ze anders? Allemaal vragen waar ik nu het antwoord nog niet op weet. Maar wel na 10 maart a.s.! Want dan hebben we een thema-avond gehad op school over de werking van het puberbrein. Noteert u nu vast deze datum in uw agenda, want dat mag u niet missen!

Ouderbijdrage

Onlangs heb ik u bericht over de machtiging die u hebt ontvangen voor het innen van de ouderbijdrage. Van die ouderbijdrage bekostigen wij alleen maar zaken die rechtstreeks aan de leerlingen ten goede komen en waarvan de Ouderraad de begroting heeft goedgekeurd.

Op dit moment (17 december) is nog niet de helft van de machtigingen binnen. Dat betekent een strop voor de school: wij hebben al verschillende kosten voor activiteiten gemaakt waar alle kinderen aan meegedaan hebben, maar waarvoor nog niet door de helft van de ouders is betaald.

Daarom verzoek ik u de herinnering die u binnenkort ontvangt te honoreren met uw bijdrage!

Kerstgala in The Spot

Gisteravond was het zover: het Kerstgala waar zoveel leerlingen naar toe geleefd hadden, werd gehouden in The Spot. Ik was daar voor het eerst, wat u niet zal verbazen. Het was een perfecte, echte disco, met stevige, kale heren bij de deur, waardoor iedereen ervan doordrongen was dat dit geen moment was om flauwekul uit te halen. Ze waren zeer gedecideerd en duidelijk over de gedragscode. Daarbij waren ze zeer vriendelijk en behulpzaam. Mede door hun hulp werd het een

schitterende avond waarop werkelijk alle leerlingen stonden te swingen en te springen op de dansvloer. Jongens en meisjes uit klas 1 tot en met 4 hadden samen plezier. Ik heb het ze bijna allemaal gevraagd: dit moeten we weer doen. Ze vonden het enig en er is werkelijk de hele avond geen wanklank gevallen. Er was geen sprake van alcoholgebruik en iedereen bleef (op) fris.

Ik moet eerlijk bekennen dat ik twee uur later nog een fluittoon in mijn oren had, maar dat had ik er graag voor over!

Hulde aan de organisatie, de leerlingenraad onder leiding van Jorg Vos, bedankt!

De gele absentenbriefjes

Beste ouders, wilt u er op letten dat u op de gele absentenbriefjes de naam en klas van uw kind invult?

Het is voor ons niet te achterhalen van wie een briefje zonder naam is en gebeurt het nu dus soms dat uw kind ten onrechte op ongeoorloofd afwezig blijft staan terwijl u in de veronderstelling bent dat er een briefje ingeleverd is. Dus graag voorzien van naam en klas.

Basisvaardigheden

Er wordt tegenwoordig steeds meer aandacht besteed aan de basisvaardigheden Taal en Rekenen.

Op De Fontein geven wij met ingang van dit schooljaar in de onderbouw deze vakken ook. Omdat wij merken dat de leerlingen er beter door gaan lezen, schrijven en rekenen. En dat is erg nodig. Examens, ook van vakken als wiskunde en economie worden steeds 'taliger' d.w.z. dat er veel sommen in staan die in een verhaaltje verpakt zitten. De huidige generatie pubers is veel meer opgegroeid met plaatjes en vertoont een 'zap-gedrag': zodra het even niet zo boeit (als er wat gelezen moet worden!) zappen ze weg.

De Fontein wil u hier ook graag over informeren. Een volgende keer vertellen wij iets over Taal.

Dit keer schrijft Marina Dijkstra een artikel over het rekenen.

Rekenen moeilijk?

"De oude Egyptenaren hadden al breuken, ook al schreven ze die nog niet zo handig op als wij. Maar ze gaven elkaar wel moeilijke opgaven op. Weet u de oplossing van dit oude Egyptische vraagstuk? Probeer het getal te raden als je het volgende weet: als je er $\frac{2}{3}$ van het getal bij optelt en daarna $\frac{1}{3}$ van het totaal aftrekt, is de uitkomst 10. Welk getal is dit?"

Voor sommigen van u is dit meteen duidelijk, anderen moeten er misschien ietsje langer over nadenken en weer anderen komen er echt niet uit. Zo is het precies hetzelfde voor de kinderen die dit jaar Rekenen volgen (1^e en 2^e klassen). Daarom wil ik u bij deze inzicht geven in hoe we werken en hoe u eventueel uw kind kan begeleiden.

In de volgende Nieuwsbrief zal ik u de oplossing verklappen!

Werkwijze

Elke week krijgen de kinderen een werkblad met uitleg en opgaven van het te behandelen onderwerp van die week. Dit sluit aan op wat daarvoor behandeld is. Er is dus elke week huiswerk, tenzij de opgaven in de klas al hebben afgemaakt. Helaas is er dit jaar nog geen rekenboek beschikbaar, omdat dit het eerste jaar is dat er extra rekenonderwijs gegeven wordt en er nog geen methodes beschikbaar waren. De kinderen behoren een mapje te hebben waar zij de bladen in bewaren en moeten dat elke les meenemen.

Na het afronden van een onderwerp (b.v. procenten), volgt er een repetitie. De les voorafgaande aan de repetitie wordt er in de klas een proefrepetitie gemaakt. De proefrepetitie is bijna hetzelfde als de echte repetitie, maar natuurlijk met andere cijfers! Om ervoor te zorgen dat de kinderen thuis voor de repetitie nog zoveel mogelijk kunnen oefenen worden alle antwoorden van de behandelde werkbladen en ook de antwoorden van de proefrepetitie op de ELO gezet.

Belangrijk!!

Rekenen is een vaardigheid, die verwerf je door oefening en herhaling. Wat dus heel belangrijk is, is dat er veel geoefend wordt thuis en op school! Helaas waren er na de laatste repetitie maar weinig kinderen die van de ELO gebruik hebben gemaakt. Er is een duidelijk verband tussen het oefenen en een voldoende halen voor de repetitie! Als iemand rekenen dus moeilijk vindt, betekent dat helaas dat er nog extra geoefend moet worden! Vaak leg ik de kinderen uit dat je ook niet in 1 keer leert fietsen: dat leer je ook met vallen en opstaan en door te oefenen, oefenen en oefenen! En voor de een is het helaas wat moeilijker dan voor de ander. Door onze remedial teacher mevrouw Blom, wordt er ook aandacht besteed aan de kinderen die extra hulp nodig hebben. Verder heb ik de kinderen ook verteld dat ik op de dinsdagmiddag meestal tijd heb om wat extra uitleg te geven als ze dat willen.

Bij dezen hoop ik dat u nu wat meer duidelijkheid hebt over de werkwijze van het vak rekenen. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u altijd per mail of telefonisch contact met mij opnemen!

Met vriendelijke groeten,

Marina Dijkstra (docent rekenen) mdijkstra@df.gsf.nl

Mede namens alle medewerkers wens ik u een fijne vakantie, prettige feestdagen en een knallende jaarwisseling!

Adriaan Nagel

BELANGRIJKE DATA

datum	tijd	wat	Voor wie
4 jan. 2010		Lessen starten het 2 ^{de} lesuur	
8 jan.		Uitdelen herkansingsformulier 1	Leerjaar 4
12 jan.	19.30-22.00 u	Inleveren herkansingsformulier Ouderraadvergadering	Leerjaar 4
13 jan.		Leerlingenraad 5 ^{de} lesuur Informatieavond lj. 3	Leerlingenraad Leerjaar 3
15 jan.		Herkansing 1 lj. 4	Leerjaar 4
21 jan.	12.30 u	Schaatsmiddag lj. 4	Leerjaar 4
22 jan.		Einde periode cijferkaart 2	
23 jan.		OPEN DAG	
27 jan.	19.30-21.30 u	MR vergadering	
28 jan.		Ouderavond, persoonlijke uitreiking cijferkaart 2	Leerjaar 1, 2, 3
29 jan.		Nieuwsbrief ouders	
5 feb.	19.00-21.00 u	Voorlichtingsavond ouders groep 8	
8 feb.		Uitreiken brief stage	Leerjaar 3
10 feb.		Lesjesmiddag nieuwe leerlingen	

18 feb.		Uitdelen herkansingsformulier	Leerjaar 4
19 feb.		Nieuwsbrief ouders	
19 t/m 26 feb		Voorjaarsvakantie	